

Az alsó tagozatos munkaközösség véleménye az intézményvezetői pályázatról

Alapos, részletes, jól megszerkesztett pályázatot ismertünk meg. A pályázat szövegezésében könnyen értelmezhető, szerkezete áttekinthető.

A helyzetelemzésben reálisan értékeli a vezetése alatt eddig elért eredményeket. Megfelelő részletességgel elemezte az iskola tárgyi, személyi feltételeinek alakulását, melyek hitelességét a pályázatban megjelenő statisztikai mutatók igazolják.

Alapos helyzetelemzésre építve szakmai hozzáértéssel, pedagógiai elkötelezettséggel szól intézményfejlesztési elképzeléseiről, az iskolavezetésre vonatkozó feladatokról. A minőségi fejlődést a hagyományok megtartásával, az új, sikeres kezdeményezésekre támaszkodva kívánja megvalósítani.

Örömmel olvastuk, hogy az alsó tagozat beiskolázási programját kiemelten kezeli. Az óvodaiskolai programot jó kapcsolódási pontként említi pályázatában, mely összeköti az óvodai és iskolai intézményegységet.

Pályázatában hangsúlyos szerepet kap a tehetséggondozás mellett a hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozások szervezése. Lehetőségeket keres a megváltozott összetételű, nagyon eltérő magatartású tanulókat magába foglaló diákság hatékony, eredményes fejlesztésére, nevelésére.

Különös jelentőséget tulajdonít a közös testületi munkaformák kialakításának, a szorosabb kapcsolat kiépítésének.

Összegzés:

A pályázó reálisan tervező, határozott, nyitott személyiség, kiváló szakmai múlttal rendelkezik. **Pályázatát elfogadásra javasoljuk, vezetői megbízását támogatjuk.**

Kelt: Esztergom-Kertváros, 2017. április 26.

az alsós munkaközösség vezetője

Az felső tagozatos munkaközösség véleménye az intézményvezetői pályázatról

Az Esztergomi Arany János Általános Iskola igazgatói állására Baranya István tanár és pszichológus nyújtott be pályázatot, melyet a következő szempontok szerint bíráltunk:

- Szakmai végzettség, vezetői gyakorlat
- A pályázat formai felépítése
- A pályázat tartalmi felépítése
- A helyzetelemzés realitása
- Fejlesztési elképzelések /pedagógiai innováció/
- Fejlesztési elképzelések /gazdasági tevékenység, intézményfejlesztés/
- Vezetői kompetenciák /együttműködés képessége, kommunikáció, jogi ismeretek, intézmény-menedzselés/
- Intézményen kívüli kapcsolatépítés
- Összbenyomás a programról
- Egyéb észrevételek, egyéni szempontok

Az iskola igazgatói posztjára egy pályázat érkezett be. Baranya István, az iskola jelenleg is hivatalban lévő igazgatója már 20 éves szakmai tapasztalattal rendelkezik vezetőként iskolánkban.

Jól ismeri az iskola helyzetét, személyi állományát, tárgyi feltételeit, szülői közösséget, tanulóit, beosztottjait.

Legfontosabb feladatának tartja, hogy a nevelő-oktató munka mindenki számára a legfontosabb legyen. Figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, a fenntartó valamint a közvetlen partnerek (pedagógusok, szülők, tanulók) elvárásait a törvényi lehetőségek betartásával.

A helyzetértékelés igen részletes, a pályázat táblázatokkal jól láthatóan mutatja be az iskola jelenlegi állapotát és az elmúlt időszak változásait. A pályázat tartalmas, igényes, jól átszerkesztett, áttekinthető.

A jelenlegi igazgató helyzetértékelése részletes és az aktuális változásokat naprakészen ábrázolja. Felsorolja a vezetése alatt bekövetkezett pozitív változásokat a fegyelem megerősítése terén, és az iskola épületén elvégzett fejlesztéseket.

A fejlesztési elképzelések, ötletek kifejtése átgondolt, a realitásoknak megfelelő. Az iskola legfőbb nehézségét, a gyermekek hátrányos helyzetéből adódó viselkedési és magatartási problémák okozta konfliktusokat jól látja, így az intézmény jövőbeli céljait is ennek megfelelően építi fel.

A pályázó olyan iskolát szeretne, ahol a diákok használható tudáshoz jutnak, fejlődik személyiségük és nem utolsósorban jól érzik magukat, ahová mindig szívesen „haza” látogatnak, hiszen az iskola a második otthonuk.

Pozitív dolognak tartjuk, hogy az eddig kialakított jól működő hagyományokat megtartva újszerű dolgokat is támogat a pályázó. Középtávú céljait átláthatóan és reálisan szemlélteti. Nagyon hasznosnak tartjuk, hogy az idegen nyelv tanításának alsó tagozatra való kiterjesztését szorgalmazza, akár órakereti átcsoportosítással is.

A vezetői pályázat jól szerkesztett, tartalmas, külső megjelenésében is esztétikus.

Összegzés:

A pályázó reálisan tervező, határozott, nyitott személyiség, kiváló szakmai múlttal rendelkezik. **Pályázatát elfogadásra javasoljuk, vezetői megbízását támogatjuk.**

Kelt: Esztergom-Kertváros, 2017. április 26.

az felsős munkaközösség vezetője

A nevelőtestület véleménye az intézményvezetői pályázatról

A vezetői pályázat formailag igényesen szerkesztett, logikusan felépített, jól áttekinthető munka. Részletes, az iskolai élet minden területét felölelő, elemző, értékelő munkát tükröz. Hangsúlyt fektet a jó áttekinthetőségre. Megfogalmazásai közérthetőek. A felhasznált táblázatok tömör összefoglalóként jelennek meg a pályázat anyagában.

Tartalmilag korrekt, lényegre törő iskolai bemutatás. Magában foglalja a hosszú múltra visszatekintő iskola fokozatos fejlődését, változatos, sokrétű és speciális szakterületeinek megteremtését, és az azokban elért eredmények elemzését. Helyzetelemzése tükrözi, hogy 20 éves vezetői tapasztalata révén jól ismeri a helyi adottságokat és alkalmazkodik azokhoz, kihasznál minden olyan lehetőséget, amely lehetővé teszi, hogy az általa vezetett iskola megfeleljen a XXI. század elvárásainak.

A pályázatokon és egyéb forrásból nyert bevételek kimutatása hozzáértő gazdálkodását bizonyítja, menedzserszemléletét igazolja. Tartalmi elemei valós állapotot tükröznek, s arra építi fel fejlesztési elképzeléseit. Támogatandónak tartjuk a megfogalmazott célokat, amelyek átgondoltak, alapoznak a pedagógiai programban megfogalmazottakra, a humán erőforrásra és a hagyományokra.

Pozitívumként értékeljük, hogy elismeri a pedagógusok szakmai felkészültségét, és ezt egyben biztosítéknak is tekinti az iskolában folyó munka sikeréhez. Jónak tartjuk, hogy egyenlő hangsúlyt fektet az egyes területekre, az intézmény sikeres és hatékony működtetéséhez szükséges valamennyi terület elemzésére.

Pályázatában hangsúlyos szerepet kap a tehetséggondozás mellett a hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozások szervezése. Lehetőségeket keres a megváltozott összetételű, nagyon eltérő magatartású tanulókat magába foglaló diákság hatékony, eredményes fejlesztésére, nevelésére.

Támogatjuk azon törekvését, hogy az eddig kialakított jól működő hagyományokat megtartva újszerű dolgokat is tervez a pályázó, például családi napok, kézilabda torna, táncversenyek, stb.

A nevelőtestület helyesli azon törekvését, hogy igazodva a mai kor igényeihez, kihívásaihoz, a fenntartó valamint a közvetlen partnerek (pedagógusok, szülők, tanulók) elvárásaihoz a törvényi lehetőségek betartásával nagyon lényegesnek ítéli az intézmény sokszínű kínálatát, és azok minőségi fejlesztését. Nyitott az új felé, minden lehetőséget megragad arra, hogy vonzóvá tegye az iskolát a felhasználók számára

Összegzés:

A nevelőtestület teljesíthetőnek ítéli meg a pályázatában megfogalmazott célokat, biztonságot lát annak a munkának a folytatására, amit az intézmény már elért. Minden eltervezett cél korszerű iskolavezetési koncepciót takar, gyermek-centrikus szemléletet tükröz.

Baranya István személye, szakmai és pedagógiai felkészültsége, vezetői gyakorlata, emberi hozzáállása alkalmassá teszi a vezetői feladatok további ellátására.

Baranya István igazgatói pályázatát a nevelőtestület támogatja.

Kelt: Esztergom-Kertváros, 2017. április 28.

igazgató-helyettes